

MODULE 6.6
CURRICULUM and INSTRUCTION:
ANG PAGTUTURO NG
ARALING PANLIPUNAN

**PANGWAKAS NA
PAGSUSULIT**

Teacher Induction Program

Teacher Education Council, Department of Education

PANGWAKAS NA PAGSUSULIT

Sa wakas ay natapos mo na ring pag-aralan ang Modyul 6.6. Masaya ka na ba ngayon? Di ba't marami kang natutunan? Kung gayon, gawin mo na ang huling gawain—ang postassessment. Sige, simulan mo na ang pagsusulit.

Pangalan: _____

Petsa: _____

Paaralan: _____

Iskor: _____

I. Direksyon: Isulat sa guhit bago ang bilang ang titik na tinutukoy ng bawat aytem sa ibaba.

_____ 1. Sa simula't simula pa naging pangunahing hangarin ng Araling Panlipunan ang pagdebelop sa mga mag-aaral ng pagiging mabuting _____.

- A. mamamahayag
- B. manunulat
- C. mananaliksik
- D. mamamayan

_____ 2. Nakatuon ang mga aralin sa Araling Panlipunan sa _____.

- A. isyu
- B. pangyayari
- C. suliranin
- D. lahat ng nabanggit

_____ 3. Ang mga aralin sa Araling Panlipunan ay hango sa _____.

- A. agham panlipunan
- B. natural na agham

- C. humanidades
- D. lahat ng nabanggit
- _____ 4. Ang *core* sa pag-aaral at pagtuturo ng Makabayan ay ang:
- A. Musika at Sining
- B. Edukasyong Pagpapahalaga
- C. Araling Panlipunan
- D. Alinman sa naturan
- _____ 5. Layunin ng Sibika at Kultura/Heograpiya, Kasaysayan at Sibika na matulungan ang mga mag-aaral ng _____ sa kanilang tungkulin, karapatan, at pribilehiyo bilang mga mamamayan ng bansa at ng mundo.
- A. kagalingan
- B. kamalayan
- C. pag-asa
- D. pagtitimpi
- _____ 6. Layunin ng Araling Panlipunan na matulungan ang mga mag-aaral na maipamalas ang damdaming _____ bilang mga mamamayang Pilipino.
- A. makasarili
- B. makatarungan
- C. makabansa
- D. makatao
- _____ 7. Ang pagtalakay sa mga araling nalilina ang kaalaman, komprehensyon, paglalapat, pagsusuri, pagbuo at pagtaya ay ginagamitan ng mga layuning _____.
- A. kognitibo

- B. apektibo
- C. saykomotor
- D. kolaboratibo
- _____ 8. Ang pagtalakay sa mga araling nalilinang ang pagtalima, pagtugon at pagpapahalaga ay ginagamitan ng mga layuning _____.
- A. integratibo
- B. apektibo
- C. kognitibo
- D. saykomotor
- _____ 9. Ang mga abstrak na salita o pariralang nagagamit sa pagkategorya ng mga grupo ng bagay, ideya o pangyayari ay ang _____.
- A. paksa
- B. konsepto
- C. babasahin
- D. balangkas
- _____ 10. Ang estratehiya sa pagtuturo na ginagamit sa pagproseso ng mga aralin sa kasaysayan o sa pangkasalukuyang pangyayari na ginagamitan ng tatlong lohikal na tanong ay ang _____.
- A. *concept mapping*
- B. *tri-question approach*
- C. *inquiry model*
- D. *valuing model*

- _____ 11. Ang ang halimbawa ng impormal na pagtatasa?
- A. *Anecdotal record*
 - B. Aytem na maikli ang sagot
 - C. Maikling sanaysay
 - D. Pagtatambal
- _____ 12. Ang estratehiya sa pagtuturo sa pagproseso ng mga aralin tungkol sa mga isyung panlipunan ay ang _____.
- A. *ACES Teaching Approach*
 - B. *Social Analysis Model*
 - C. *Cognitive Mapping*
 - D. *Concept Mapping*
- _____ 13. Ang *graphic organizer* na naghahambing ng dalawang set ng tao, bagay, lugar o pangyayari ay ang _____.
- A. *tree diagram*
 - B. *venn diagram*
 - C. *semantic web*
 - D. *tri-question approach*
- _____ 14. Anong estratehiya sa pagtuturo ng Araling Panlipunan ang gumagamit ng sumusunod na mga hakbang?
- 1. Pagkilala sa konsepto
 - 2. Pagbubuo ng ugnayan ng mga konsepto
 - 3. Pagbibigay ng interpretasyon sa mga konsepto
 - 4. Pagbubuo

- A. *Tri-Question Approach*
- B. *Valuing Model*
- C. *Concept Mapping*
- D. *ACES Teaching Approach*

_____ 15. Anong estratehiya sa pagtuturo ng Araling Panlipunan ang gumagamit ng sumusunod na mga hakbang?

- 1. Gawain (*Activities*)
- 2. Pagsusuri (*Analysis*)
- 3. Paghahalaw (*Abstraction*)
- 4. Paglalapat (*Application*)

- A. *Tri-question approach*
- B. *ACES teaching approach*
- C. *Social analysis model*
- D. *Valuing model*

_____ 16. Anong estratehiya sa pagtuturo ng Araling Panlipunan ang gumagamit ng sumusunod na mga hakbang?

- 1. Paglalahad ng Isyu
- 2. Pagtukoy sa Isyu
- 3. Pagsusuri sa Isyu
- 4. Pagtatapos

- A. *Moral discussion model*
- B. *Valuing model*
- C. *Inquiry model*
- D. *Social analysis model*

- _____ 17. Ang koleksyon ng mga bagay na gawa ng mga mag-aaral para sa isang yunit ng aralin; sa isang markahan o sa isang kurso ay ang _____.
- A. *scrapbook*
 - B. *handbook*
 - C. *portfolio*
 - D. konsepto
- _____ 18. Maituturo ang Makabayan sa epektibong paraan sa pamamagitan ng pagtuturong _____.
- A. induktibo
 - B. deduktibo
 - C. pasiyasat
 - D. tematiko
- _____ 19. Aling pangungusap ang nagbibigay-kahulugan sa *performance assessment*?
- A. Binubuo ng isang tanong o hindi tapos na pahayag na sinusundan ng tatlo o higit pang posibleng kasagutan
 - B. Nagbibigay ito ng makabuluhang datos at maaaring isagawa sa pagtatanong, pakikipanayam o pagsagot sa *questionnaire*.
 - C. Nakatutulong sa mga guro sa pagtitipon ng datos tungkol sa kung gaano naunawaan ng mga mag-aaral ang mga konseptong kanilang pinag-aralan
 - D. Nakatutulong sa mga guro upang tuklasin kung gaano kagaling sa paglalapat ng kaalamang natutunan ng mga mag-aaral

- _____ 20. Ang pagkakasunud-sunod sa pagpapalano ng aralin mula layunin, nilalaman, pamaraan at pagtataya ay tinatawag na _____.
- A. *teaching approach*
 - B. *substantive elements*
 - C. *learning continuum*
 - D. *assessment*

II. Direksyon: Sumulat ng isang banghay-aralin na ginagamitan ng modelong estratehiya sa pagtuturo. Narito ang gabay sa pagsulat ng banghay-aralin.

1. Pumili ng isang paksa at babasahin tungkol dito.
2. Pumili ng modelong estratehiya na mailalapat sa paksa.
3. Gumamit ng akmang *graphic organizer* sa bawat hakbang sa pagproseso ng modelo.
4. Gamitin ang banghay-aralin sa pagtuturo sa silid aralan.

Note: *Take-home examination* ang banghay-aralin 2. Isabmit ito sa *facilitator* pagkaraan ng dalawang araw. (*encoded*) (50 puntos)